

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г. Казани

<p>Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки  Протокол № 1 от 26.08.2024г.</p>	<p>Утверждаю:  Директор ЦДТ (Ф.М.Гумерова)  Приказ № 34-ОД от 31. 08. 2024г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Татарский фольклор» объединения «Основы лидерства»

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 4 года

Год обучения: 4  
Номер группы: 2  
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Аткулова Айзиряк Исафиловна

Казань, 2024г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 26.08.2024г.</b>	<b>Утверждаю: Директор ЦДТ _____ (Ф.М.Гумерова) Приказ №34-ОД от 31. 08. 2024г.</b>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Татарский фольклор» объединения «Карлыгач»**

**Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 4 года**

**Год обучения: 4  
Номер группы: 2  
Возраст обучающихся: 9-11 лет**

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Аткулова Айзиряк Ибрафилевна

**Казань, 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Характеристика группы детского объединения:

*Состав обучающихся:* Всего 14 детей, из них 5 мальчиков (2013-2014года рождения ), 9 девочек (2013-214г. рождения).

### *Уровень подготовки детей к началу учебного года:*

#### **К началу учебного года знают:**

- что обозначает понятие «фольклор», и воспринимать татарскую культуру, как часть мировой культуры;
- народное искусство, его песни, танцы, игры;
- народные календарные праздники, обычаи и обряды.

#### **умеют:**

- петь татарские народные песни;
- танцевать танцы;
- различать фольклорные жанры.

**Основная цель:** привить любовь к татарскому фольклору, привить интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.

### **Задачи программы:**

**Образовательные:** Знакомить детей с татарским народным музыкальным творчеством, традиционными праздниками. Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения. Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену).

**Воспитательные:** Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.

Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда. Воспитывать в детях толерантность.

**Развивающие:** Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей. Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора.

Познакомить детей с лучшими образцами музыкально-поэтического фольклора не только своей местности, но и разных областей России, учитывая диалектные особенности, манеру исполнения, говор. Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав

### **Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:**

#### **должны знать:**

- что обозначает понятие «фольклор», и воспринимать татарскую культуру, как часть мировой культуры;
- народные календарные праздники;
- обычаи и обряды;
- татарские традиции;
- песни;
- народные танцы;
- генеалогическое дерево;
- пересказывать сюжеты сказок, легенд;
- народное искусство, его песни, танцы, игры

#### **должны уметь:**

- петь татарские народные песни;
- танцевать танцы;
- вышивать сказочный цветок;
- составлять древо жизни;
- свободно держать себя на сцене
- играть в народные игры и организовывать их;
- исполнять мини – спектакль на татарском языке;
- работать с партнером в группе

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе  
на 4 год обучения**

№ п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
1	04.09	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	Беседа, учебное занятие	опрос	
2	05.09	Введение: Стадии исторического развития народной культуры.	2	Беседа, учебное занятие	опрос	
3	06.09	Введение: Стадии исторического развития народной культуры.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
4	11.09	Народное искусство. Изучение татарскую народную песню: «Жомга».	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
5	12.09	Разучивание песни «Чакыр мине яннарыңа».	2	Учебное занятие	педагогическое наблюдение, опрос	
6	13.09	Разучивание песни «Сандугач, күгэчен»	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
7	18.09	Разучивание песни «Алматаның алмасы».	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
8	19.09	Изучение татарской народной песни «Сарман»	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
9	20.09	Разучивание песни «Алтын алка»	2	Практическое занятие	опрос	
10	25.09	Разучивание песни «Сагыну»	2	Беседа	педагогическое наблюдение	
11	26.09	Работа над дикцией	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
12	27.09	Разучивание песни «Тула оек»	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
13	02.10	Сценическая речь	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
14	03.10	Работа над сценической речью	2	Беседа, практическое занятие,	педагогическое наблюдение, творческая работа	
15	04.10	Повторение изученных песен	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
16	09.10	Повторение изученных песен	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	

17	10.10	Народная хореография. Изучение танца «Шаян кызлар»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
18	11.10	Изучение танца «Шаян кызлар».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
19	16.10	Положение рук, ног и головы во время танца «Шаян кызлар».	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
20	17.10	Виды шага в танце «Шаян кызлар».	2	Практическое занятие	опрос	
21	18.10	Изучение танца «Дүртле».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
22	23.10	Виды шага в танце «Дүртле».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
23	24.10	Сходства движений танца «Шаян кызлар» с танцем «Дүртле».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
24	25.10	Изучение танца «Каз канаты».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
25	30.10	Виды шага в танце «Каз канаты».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
26	31.10	Изучение танца «Торналар».	2	Практическое занятие	творческая работа	
27	01.11	Положения рук и ног в танце «Торналар».	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
28	07.11	Изучение танца «Лирический танец с платками»	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
29	08.11	Танцевальные элементы в танце «Лирический танец с платками»	2	Практическая: сдача элементов танца	педагогическое наблюдение	
30	13.11	Повторение изученных танцев	2	Беседа	педагогическое наблюдение	
31	14.11	Повторение изученных танцев	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение, опрос	
32	15.11	Соединение изученных элементов с плясовыми песнями	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, творческая работа	
33	20.11	Соединение изученных элементов с плясовыми песнями	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
34	21.11	Изучение игры «Алларын да алырбыз»	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, творческая работа	
35	22.11	Танцевальные движения в игре «Алларын да алырбыз»	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, творческая работа	
36	27.11	Изучение игры «Кульяулык».	2	Практическое занятие, игра	педагогическое наблюдение, творческая работа	
37	28.11	Разучивание песни для игры «Кульяулык».	2	Беседа, учебное	Педагогическое наблюдение, опрос	

				занятие	
38	29.11	Танцевальные движения в игре «Кульяулык».	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
39	04.12	Изучение игры «Чума үрдэк – чума каз»	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
40	05.12	Разучивание песни для игры «Чума үрдэк – чума каз»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение
41	06.12	Изучение игры «Кунактар»	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
42	11.12	Разучивание песни для игры «Кунактар»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
43	12.12	Правила игры «Түбэтэй»	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
44	13.12	Изучение игры «Зэнгэр чэчэк»	2	Практическое занятие	творческая работа
45	18.12	Изучение игры «Яулак алыш»	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
46	19.12	Танцевальные движения в народных играх	2	Учебное занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
47	20.12	Танцевальные движения в народных играх	2	Зачетное занятие	1. Письменные (тесты, карточки-задания) 2. Творческая работа
48	25.12	<b>Промежуточная аттестация обучающихся за 1 полугодие учебного года</b>	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
49	26.12	Знакомство с игрой «Аксак төлке»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, опрос
50	27.12	Изучение игры “Ал кирэк – гөл кирэк”	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, опрос
51	09.01	Изучение игры “Аю, бүре”	2	Практическое занятие	творческая работа
52	10.01	Изучение игры “Очты-очты”	2	Практическое занятие	творческая работа
53	15.01	Изучение игры «Миңлебай»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, опрос
54	16.01	Народная вышивка	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
55	17.01	Вышивка головного убора	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
56	22.01	Вышивка головного убора	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа
57	23.01	Народная философия	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение,

					творческая работа	
58	24.01	Древо жизни.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
59	29.01	Древо жизни. Самый интересный человек в моем древе жизни.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
60	30.01	Самый лучший семейный герб	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
61	31.01	Жизнь моего дедушки	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
62	05.02	Одежда татарского народа	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
63	06.02	Шитьё татарских народных головных уборов – түбэтэй, калфак.	2	Учебное занятие, беседа	опрос	
64	07.02	Шитьё татарских народных головных уборов – түбэтэй, калфак.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
65	12.02	Выставка работ	2	Практическое занятие,	педагогическое наблюдение, творческая работа	
66	13.02	Бисероплетение	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
67	14.02	Плетение браслета.	2	Практическое занятие	творческая работа	
68	19.02	Плетение браслета.	2	Практическое занятие	творческая работа	
69	20.02	Плетение колье.	2	Практическое занятие	творческая работа	
70	21.02	Плетение колье.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
71	26.02	Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
72	27.02	Разнообразные татарские украшения.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
73	28.02	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	2	Беседа, учебное занятие	педагогическое наблюдение	
74	05.03	Особенности татарской вышивки.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
75	06.03	Вязание, ткачество, плетение.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
76	07.03	Изготовление татарских кукол.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
77	12.03	Изготовление татарских кукол.	2	Практическое	педагогическое	

				занятие	наблюдение, творческая работа	
78	13.03	Татарские народные предания и легенды.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
79	14.03	Понятие о паремиях, их многообразии.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
80	19.03	Предания, классификация татарских преданий	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
81	20.03	Предания, классификация преданий. Предания периода Казанского ханства: «Шәриф Кол», «Бәхтияр Канкаев»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
82	21.03	Предания, классификация преданий. Предания периода Казанского ханства: «Казан кайда корылган?», «Сөембикә»	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
83	26.03	Предания, классификация преданий. Предания периода Казанского ханства: «Пугачев хакында...».	2	Учебное занятие	педагогическое наблюдение	
84	27.03	Топонимические предания	2	Беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
85	28.03	Топонимические предания	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
86	02.04	Легенды Булгарского периода.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
87	03.04	Поэтическое своеобразие легенд.	2	Беседа, практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
88	04.04	Легенды о Казани.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
89	09.04	Потешный фольклор.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
90	10.04	Словесные игры.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
91	11.04	Поддѣвки.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
92	16.04	Разучивание сечек.	2	Учебное занятие, беседа	педагогическое наблюдение	
93	17.04	Скороговорки. Конкурс скороговорочников.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
94	18.04	Небылицы-перевѣртыши.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	

95	23.04	Анализ и разгадывание загадок.	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение	
96	24.04	Фольклорные посиделки	2	Практическое занятие	педагогическое наблюдение, творческая работа	
97	25.04	Фольклорные посиделки. Сбор материала и составление сценария мероприятия.	2	Учебное занятие, беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
98	30.04	Фольклорные посиделки. Распределение ролей, составление заданий для участников посиделок.	2	Учебное занятие, беседа	педагогическое наблюдение, творческая работа	
99	02.05	Фольклорные посиделки. Репетиции мероприятия.	2	Учебное занятие, беседа, практическое занятие	творческая работа	
100	07.05	Народный календарь.	2	Практическое занятие	творческая работа	
101	08.05	Знакомство с народным праздником «Кунак кыз»	2	Практическое занятие	творческая работа	
102	14.05	Знакомство с народным праздником «Кунак кыз». Разучивание песен, танцев и стихотворений	2	Практическое занятие	творческая работа	
103	15.05	Разновидности народных инструментов	2	Зачетное занятие	творческая работа	
104	16.05	Татарские народные инструменты: гармонь – тальянка, курай, кубыз (губной варган), скрипка	2	Учебное занятие, беседа	творческая работа	
105	21.05	История, легенды возникновения татарских народных инструментов	2	Учебное занятие, беседа	творческая работа	
106	22.05	<b>Аттестация обучающихся по итогам учебного года</b>	2	Практическое занятие	1. Письменные (тесты, карточки-задания) 2. Творческая работа	
107	23.05	Особенности извлечения звука на разных инструментах.	2	Практическое занятие	творческая работа	
108	28.05	Особенности извлечения звука на разных инструментах.	2	Практическое занятие	творческая работа	
109	29.05	Особенности извлечения звука на разных инструментах.	2	Практическое занятие	творческая работа	
110	30.05	Итоговое занятие	2	Учебное занятие, беседа	творческая работа	
		Итого	220			

**План воспитательной работы  
объединения «Карлыгач»  
Группа №2**

<b>№</b>	<b>Мероприятие (форма проведения)</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1	Познавательный час, посвящённый Международному дню пожилых людей «Мы вас любим и помним».	02.10.2024 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
2	Открытое мероприятие, посвящённое ко Дню народного Единства. Конкурсно-игровая программа «Наша сила в единстве!»	04.11.2024 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
3	Викторина ко Дню Конституции РФ. «Конституция - основной закон государства»	06.11.2024 10.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
4	Праздник «Новый год у ворот»	23.12.2024 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
5	Беседа «Непокорённые. День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2025 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
6	Квест-игра «Язык – живая душа народа»	19.02.2025 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
7	Игра-викторина «А ну- ка, мальчики»	24.02.2025 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
8	«Весенние капризы» игра-соревнование среди участников объединения, посвященная Международному женскому дню 8 Марта.	05.03.2025 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
9	Викторина: День российской космонавтики	09.04.2025 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
10	«Музей – чарующий мир», мероприятие, посвященное Международному дню музеев	19.05.2025 17.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5